

الملحق رقم 01 بالقرار رقم 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022
والذي يحدد المقاييس الأكاديمية من أجل تدعيم التكوين
في الطّور الثالث في مؤسسات التعليم العالي
"شبكة المهارات المراد تطويرها"

طبيعة المتدخلين				المهارات (م)
تكنولوجيات الإعلام والاتصال	الإنجليزية	الفلسفة	التعليمية	
*				م1: احترام الملكية الفكرية واستعمال أدوات الرقمنة.
*				م2: تحرير محتوى علمي موثوق وذا جودة.
*				م3: الانضمام إلى الشبكات الأكاديمية. (Google scholar, research gates, etc...)
*				م4: القيام ببحث علمي معمق على الويب.
*		*		م5: التحسيس بأهمية الآداب والأخلاقيات في البحث العلمي.
			*	م6: كيفية تعبئة المعارف والمهارات في وضعية ما. (Intelligence de la tâche)
		*	*	م7: التفكير النظري والإبستمولوجي حول أسس البحث العلمي.
		*	*	م8: تطوير القدرات الفكرية من أجل تحصيل ونشر المعرفة.
	*	*		م9: تنمية الحس النقدي لدى طالب الدكتوراه مما يسمح له بالمشاركة الفعالة في تطور المجتمع.
	*	*		م10: اكتساب فكر منفتح واحترام الآخر.
	*			م11: المهارات اللغوية: الفهم والانتاج الشفوي والكتابي.
	*		*	م12: المهارات العرضية: القدرة على التحليل/التلخيص/تقديم الاثباتات.
*	*		*	م13: مهارات التقييم الذاتي والعمل عبر الخط (تطوير الاستقلالية)
		*	*	م14: تطوير المبادرات والابتكار في مجالي المعرفة والخبرة.
	*		*	م15: تطوير روح المفاولة والقيادة لدى طالب الدكتوراه.
*	*		*	م16: فهم النظام الجامعي التعليمي والبحثي بالموازاة مع الآداب والأخلاقيات الجامعية.

Annexe n°1 de l'arrêté n° 1419 du 24 DEC 2022
fixant les modules transverses en vue de renforcer la formation
du 3ème cycle dans les établissements d'enseignement supérieur

« Grille des compétences à développer »

Compétences (C)	Profil des Intervenants			
	Didactique	Philosophie	Anglais	TIC
C 1 : Respecter la propriété intellectuelle et l'utilisation des outils numériques.				*
C 2 : Editer un contenu scientifique fiable et de qualité.				*
C 3 : Adhérer aux réseaux académiques (Google scholar, research gates, etc).				*
C 4 : Effectuer une recherche scientifique approfondie sur le web.				*
C 5 : Sensibiliser à l'éthique et à la déontologie en recherche scientifique.		*		*
C 6 : Savoir mobiliser les connaissances et les compétences en situation (intelligence de la tâche).	*			
C 7 : Mener une réflexion théorique et épistémologique sur les fondements de la recherche.	*	*		
C 8 : Développer les capacités intellectuelles pour l'acquisition et la diffusion de la connaissance.	*	*		
C9 : Développer l'esprit critique permettant au doctorant de participer activement à la prospérité de la société.		*	*	
C 10 : Acquérir l'esprit ouvert et le respect de l'autre.		*	*	
C 11 : Compétences linguistiques : Compréhension et Production orale et écrite.			*	
C 12 : Compétences transversales : Aptitude à l'analyse/la synthèse/l'argumentation.	*		*	
C13 : Compétences à s'autoévaluer et à travailler en ligne (développer l'autonomie).	*		*	*
C14 : Développer les initiatives et l'innovation sur le plan du savoir et du savoir-faire.	*	*		
C15 : Développer l'esprit entrepreneurial et de leadership chez le doctorant.	*	*	*	
C16 : S'approprier la réglementation Universitaire en matière d'enseignement et de recherche en adéquation avec l'éthique et la déontologie universitaire.	*	*	*	*

